



Kuressaare Rohu Lasteaed

Kuressaare Rohu Lasteaia

ARENGUKAVA

2015/2016 – 2019/2020.õ.-a.

Kuressaare 2015

SISUKORD

1. Arengukava koostamise põhimõtted.	3
2. Missioon. Visioon. Põhiväärtused.	3
3. Lasteaia lühiülevaade.	4
4. Lasteaia hetkeseis.	5
5. Valdkondade hetkeseis, eesmärgid ja põhisuunad.	7
6. Arengukava muutmise kord.	13

1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Kuressaare Rohu Lasteaia arengukava on dokument, mis määratleb ära lasteaia arengu eesmärgid ja põhisuunad 2015/2016. – 2019/2020 õ.-a.

Arengukava lähtub “Koolieelse lasteasutuse seadusest”, Kuressaare Rohu Lasteaia põhimäärusest, Kuressaare linna arengukavast 2014-2020(2030) ning muudest alushariduse valdkonna õigusaktidest. Arengukava koostamisel osalesid lasteaia juhtkond, personal, lapsevanemad; statistilised tegevusnäitajad on Eesti Hariduse Infosüsteemist (EHIS).

Kuressaare Rohu Lasteaia arengukava struktuur lähtub sisehindamise valdkondade võtmealadest ja struktuurist. Tegevuskavas olevad tegevused on konkretiseeritud lasteaia õppeaasta ja rühmade tegevuskavades, lähtudes iga õppeaasta eesmärkidest.

2. VISOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Kuressaare Rohu Lasteaed toetab lapse perekonda lapsele alushariduse andmisel, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist.

Visioon:

- Mängi! Aita! Hooli!
- Sära ja sära vastu!

Missioon:

- Turvaline lapseõlv.
- Parimad tingimused lapse eakohaseks arenguks.

Põhiväärtused:

- Mäng ja loovus.
- Turvalisus, rahulikkus.
- Tervislikkus, sportlikkus.
- Lapse- ja keskkonnasõbralikkus.
- Saarluse ja traditsioonide austamine.

Loome võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav. Meie eesmärgiks on hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut, järgides väärtuskasvatuse põhimõtteid. Oleme lasteaed, mis loob lapsele eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus.

3. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Ajalugu

Lasteaia ajalugu algab sõnadega – “Rohu tänava uue lasteaia aknad löid hommikul juba varakult särama ...” – nii kirjutas ajaleht “Kommunismi Ehitaja” laupäeval, 22. detsembril 1956. aastal. Kingissepa Linna II Lasteaed avati tolleaegses Kingissepa linnas Rohu tänaval. Lasteaed avati väikeses majas (üks rühm, 25 last). Peagi, 1962. aastal lisandus teinegi väike maja (kokku kaks rühma). 1964. aastal organiseeriti juurde sõimerühm ning lasteaed nimetati ümber lastepäevakoduks. Sündide kasvades jäi lasteaed väikeseks ja juurde hakati ehitama uut suurt maja, mis valmis 1973. aastal. Sellega sai Kingissepa linn endale suurima lasteaia ilmselt juba kogu Eestis, sest kokku oli nüüd 16 rühma, 400 last (väikestes majades 4 rühma, suures majas 12 rühma). Aegade jooksul on rühmade arv vähenenud ja suurenenud. Sõltuvalt sündide arvu muutustest on lasteaed vahepealsetel aastatel olnud 8-rühmaline, suures majas. Samal ajal olid väikestes majades meie õuenaabriteks Kuressaare Lastekunstikool ja Kuressaare Põhikooli algklasside maja. Aastal 2007 renoveeriti lasteaia suur maja ja kohandati väike maja ajutiselt lasteaia kahele rühmale (esialgselt kolmeks aastaks). Samasugune on rühmade seis ka tänapäeval ja nii on alates 01. septembrist 2007.a. lasteaed kahes majas, kokku 10 rühma.

Aastate jooksul on lasteaed kandnud järgmisi nimesid:

- Kingissepa Vladimir Dejevi nimeline Lasteaed
- Kingissepa Vladimir Dejevi nimeline Lastepäevakodu
- Kingissepa Vladimir Dejevi nimeline II Lastepäevakodu
- Kuressaare II Lastepäevakodu
- Kuressaare 2. Lastepäevakodu
- Kuressaare 2. Lasteaed
- Kuressaare Rohu Lasteaed

Tasandusrühmad on meie lasteaias aastast 1976. Õppeaastast 1992/1993 kannavad rühmad ravimtaimede nimetusi. Alates 01. septembrist 2010.a. on lasteaia nimeks Kuressaare Rohu Lasteaed. Keskmise laste arv on 185.

Üldandmed

Kuressaare Rohu Lasteaed on Kuressaare linna hallatav munitsipaallasteaed (koolitusluba nr. 6068HTM, 03.11. 2010.a.) kuni 7. aastastele lastele. Kuressaare Rohu Lasteaed teenindab Kuressaare linna, vabade kohtade olemasolul ka ümbritsevate valdade eelkooliealisi lapsi. Lasteaial on oma sümbolika.

Nimetus: Kuressaare Rohu Lasteaed

Aadress: Rohu 4, 93812 Kuressaare /Saare maakond/

Õppeasutuse liik: lasteaed kuni 7. aastastele lastele

Omandivorm: munitsipaallasteaed

Laste arv: 183 (seisuga 05.06. 2015)

Koduleht: <http://www.kuressaare.ee/rohulasteaed/>

4. LASTEAIAS HETKESEIS

Lapsed

Kuressaare Rohu Lasteaias on kümme rühma, keskmiselt on lasteaia nimekirjas 185 last. Aiarühmadest kuus on ühevanuselised lasterühmad ja kaks on tasandusrühmad kõneprobleemidega lastele; sõimerühmi on kokku neli. Üks sõimerühm töötab pool päeva, s.o. nn. poolepäevarühm sõimeealistele lastele vanuses 1.–3. aastat. Tasandusrühmad teenindavad kogu maakonda. Laste arv sõimerühmades on kuni 16 last, aiarühmades kuni 24 last.

Lasteaia rühmad:

- Sõimerühmad: “Kanarbik”, “Nurmenukk”, “Tokkroos”, “Teeleht”
- Aiarühmad: “Kummel”, “Palderjan”, “Ristik”, “Sõnajalg”
- Tasandusrühmad: “Raudrohi”, “Võilill”

Laste kohalkäimise arvestus on sisse viidud exeli-tabelitena internetipõhiselt, mis annab parema ülevaate lasteaia koha kasutusest eri vanusegruppides.

Lastega seotud tegevusnäitajad*

Laste kohalkäimise määr			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	60,9%	63,5%	80%
2011/2012	65,6%	64,5%	80%
2012/2013	62,7%	62,2%	80%
Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	100%	76,8%	100%
2011/2012	100%	77,1%	100%
2012/2013	100%	84,9%	100%
Laste ja õpetajate suhtarv			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	9,9%	10,1%	10%
2011/2012	9,9%	10,5%	10%
2012/2013	9,9%	10,2%	10%

Personal, töökorraldus

Kuressaare Rohu Lasteaias töötab kogemustega personal. Kokku on lasteaias 45 töötajat, neist pedagooge 27. Kõik pedagoogid on erialase kvalifikatsiooniga, neist 3 omab vanempedagoogi ametijärku. Kvalifitseeritud pedagoogilisest kaadrist on kõrgharidusega pedagooge 15, kesk-eriharidusega 12.

Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja õpetaja abi, tasandusrühmades ka logopeed. Täiendavalt rühmapersonalile töötavad lastega veel liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, õppealajuhataja, direktor. Logopeedi ametikoht on loodud ka tavarühmade väiksemate kõneprobleemidega laste jaoks. Õppetööd toetab hea töökorraldus rühmades (laste tegevuste ajal töötab rühmas kaks kattuva tööajaga õpetajat ja õpetaja abi, tasandusrühmas lisks abiõpetaja). Õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel abistab pedagooge abipersonal.

Personaliga seotud tegevusnäitajad*

Pedagoogide kvalifikatsioon			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	100%	76,9%	100%
2011/2012	100%	79,9%	100%
2012/2013	100%	83,4%	100%
Täiendkoolitus			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	
2010/2011	68,3%	54,8%	
2011/2012	59,7%	79,9%	

Sise- ja väliskeskkond

Kuressaare Rohu Lasteaias on hea asukoht linnas (kesklinna, bussijaama, mitme üldhariduskooli, huvikooli lähedal). Aastast 2007 on lasteaia suur maja kaasaegne, valgus- ja ruumiküllane, lapsesõbralik kasvu- ja õpikeskkond väikelapsele, hea töökeskkond personalile. Majas on kõik vajalikud ruumid nii lastele kui personalile (igal rühmal on kaks rühmaruumi, õpetaja toad, liskas veel muusikasaal, suur saal liikumistegevusteks, laste söögituba, kabinetid pedagoogidele, ruumid abipersonalile, köök ja muud majandusruumid). Väikeses majas on rühmaruumid sõimelastele, väike saal ja õpetajate tuba.

Füüsiline kasvukeskkond*

Keskmine õppe- ja kasvatustegevuse rühmaruumide suurus lapse kohta (m ²)			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	6,3	4,4	3,5
2011/2012	6,3	4,4	3,5
2012/2013	6,3	4,6	3,5
Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta (ruutmeetrites)			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	47,3	41,6	7,5
2011/2012	45,2	39,6	7,5
2012/2013	45,2	40,6	7,5

Lasteaia eelarve koosneb kohaliku omavalitsuse/pidaja vahenditest, lapsevanemate tasust lasteaia koha eest ja toitulustuse eest ning muudest sihtotstarbelistest tuludest (PRIA jt.). Kuressaare linna munitsipaallasteaedades on lapsevanematasu lasteaia koha eest 9 % alampalgamäärast. Samal ajal lasteaias käivast pere teisest lapsest alates kehtivad diferentseeritud tasumäärad. Vanem maksab lasteaiatasu aastas üheksa kuud, valvelasteaia kasutamisel lisandub ühe kuu maksumus. Vanem võib makstud tasu deklareerida koolituskuluna tuludeklaratsioonis. Lapsevanemate poolt makstava toiduraha arvestuse kord on linna lasteaedades ühine, vajadusel saab pere küsida toetust toiduraha maksmisel (viie õ.-a. keskmine laste osakaal toetuste maksmisel on nimekirjas olevatest lastest 14%).

Eelarve*

Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus (eurodes)			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	149	190	–
2011/2012	128	172	–
2012/2013	129	187	–
Vanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta aasta keskmisena kuus (v.a. toit)			
Õppeaasta	Kuressaare Rohu Lasteaed	Grupi keskmine	Eesmärk
2010/2011	19 €	24 €	20% VV kehtestatud
2011/2012	19 €	31 €	palga alammäärast
2012/2013	20 €	30 €	

* Tegevusnäitajad EHIS-est

5. VALDKONDADE HETKESEIS, EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

5.1. EESTVEDAMINE, JUHTIMINE

Tugevused, arengukava täitmine

- Personali tasemeõppe toetamine.
- Vanemõpetajate nõukogu juhi toetajana.
- On loodud sisehindamise süsteem.
- Ühistegevused kogu personalile.
- Direktor osaleb maakonna AHJÜ direktorite nõukogu töös.
- Juhtkonna osalus KIK-i maakonna ümarlaudadel.
- Juhtide pikaajalised kogemused.
- Lasteaial on oma koduleht.

Parendusvaldkonnad

- Meeskonnatöö arendamine lasteaias.
- Personali ja huvigruppide koostöö parendamine.
- Personali motiveerimine (palgamäärade, puhkuse võrdsustamise toetamine võrreldes munitsipaalkooli pedagoogidega).
- Töö eelarvega, lisaressursside leidmine.
- Kogu personali kaasamine lasteaias arendustegevustesse.

Põhieesmärgiks on: Lasteaia igapäevaelu toimimine ja edendamine kogu lasteaias tasandil: lapsed-personal-lapsevanemad-huvigrupid-koostööpartnerid.

Tegevuskava

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Arengukava iga-aastane ülevaatamine.	Arengukava kui lasteaias juhtimise dokument	2015/2020	Direktor
Tunnustus/motiveerimissüsteemi arendamine.	Toimiv tunnustus/motiveerimissüsteem	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja

Vanempedagoogide nõukogu kaudu personali suurem kaasamine lasteaia elus.	Personal on kaasatud lasteaia tegevustesse	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Lasteaia dokumentatsiooni, kodulehe uuendamine.	Kaasajastatud dokumentatsioon ja koduleht	2015/2020	Direktor

5.2. PERSONAL

Tugevused, arengukava täitmine

- Kvalifitseeritud, kogemustega pedagoogiline kaader.
- Olemas on eriala- ja tugispetsialistid (liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, logopeedid, abiõpetaja)
- Tasemeõppest, enesetäiendamisest huvitatud personal..
- Vanemõpetajate kogemused ja meisterlikkus.
- Pedagoogid on huvitatud uutest õppemetoodikatest, täienddes end uute metoodikatega.
- Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid.
- Rühmadevaheline hea koostöö.
- Pedagoogid kui lapsevanemate nõustajad.
- Praktikantide juhendamine.
- Personal aktiivsus oma tervise eest hoolitsemisel.
- Sõbralik kollektiiv.
- Kogemuste jagamine lasteaeda külastanud kolleegidega mujalt Eestist ja välismaalt.

Parendusvaldkonnad

- Kogu personali kaasamine ÕK ja AK arendustegevusse.
- Pedagoogide meisterlikkuse tõstmine, nende arengu toetamine (täiendkoolitused, uued õppemeetodid, -materjalid).
- Täiendkoolituste planeerimine (sise- ja väliskoolitused).
- Kogemuste jagamine kolleegilt kolleegile.
- Noorte pedagoogide tööle tulek.
- Mentorlussüsteemi kujundamine.

Põhieesmärgiks on: Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud, koostööaldis ning oma tööd armastav personal.

Tegevuskava

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Meeskonnatöö arendamine.	Ühiste eesmärkidega töötav personal	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Tasemeõppe toetamine.	Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal.	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja

Koolitussüsteemi parendamine.	Kompetentne, igakülgselt koolitatud personal	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Koolituste korraldamine koostöös AHJÜ- ga.	Kogemused kolleegilt kolleegile	2015/2020	Direktor
Mentorlussüsteemi parendamine.	Toimiv mentorlussüsteem	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Ühised tegevused kogu personalile.	Ühtne ja üksteisest hooliv personal	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Tervisealased tegevused personali tervise heaoluks.	Terve ja särav, hea enesetundega töötaja	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja

5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused, arengukava täitmine

- Eelneval AK perioodil tihenes lasteaia koostöö lastevanemate ja hoolekoguga (“Teeme ära!”, Vankrite/rataste varikatus, rohelaat, personali ujumisvõimalus jms.).
- Vilistlaste ja nende vanemate toetus ka lapse lasteaia lõpetamisel.
- Hea koostöö linna ja maakonna lasteaedadega (koolitused, kogemuste vahetamine, külaskäigud jms.).
- Tihe on olnud koostöö KIK-ga, koos on läbi viidud mitmeid keskkonnaalaseid tegevusi (nt. koolitus “Jäätmevabam elu” maakonna lastaia pedagoogidele).
- Koostöö teiste tugispetsialistidega (Nõustamiskeskus, Rajaleidja).
- Toimiv koostöö koolidega (koolilaste külaskäigud lasteaeda, laste külaskäigud kooli, ümarlauad jm.).
- Toimiv koostöö huvikoolidega (Kuressaare Kunstikool, Kuressaare Muusikakool).
- Hea koostöö kultuuri- ja spordiasutustega (Saaremaa Muuseum, Saare Maakonna Keskraamatukogu, Kuressaare Spordibaasid jt.).
- Koostöö kutseharidusasutustega (Kuressaare Ametikool, Tartu ja Tallinna Tervishoiukõrgkoolid).
- Mitmekesine on koostöö teiste koostööpartneritega (päästeamet, lepingulised partnerid jt.).
- Õppeaastal 2013/2014 toimus esimene hoolekogude ühiskoolitus linna lasteaedade hoolekogu liikmetele ja lasteaia juhtidele.
- Hea koostöö omavalitsusega, Kuressaare Linnavalitsusega.

Parendusvaldkonnad

- Lapsevanemate suurem kaasamine lasteaia tegevustesse.
- Lasteaia tutvustamine uutele vanematele.
- Eirühmade tutvustamine lapsevanematele.
- Koostöö koolidega.
- Koostöö Rajaleidja keskusega.
- Praktikantide tagasiside.

Põhieesmärgiks on: Lasteaed teeb koostööd erinevate huvigruppidega – lapsevanemad, kolleegid, teised haridus- ja kultuuriasutused, turvalisuse/ohtusega tegelevad spetsialistid, koostööpartnerid eri eluvaldkondadest ning omavalitsus.

Tegevuskava

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Lastevanemate suurem kaasamine LA tegevustesse	Vanemad on kaasatud lasteaia igapäevaelus	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Lahtiste uste päevad uutele lapsevanematele	Lapse sujuv tulek kodust lasteaeda	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Lastevanemate rahulolu küsitluse uuendamine	Lapsevanemad on kaasatud	2015/2020	Õppealajuhataja
Tihedam koostöö koolidega	Lapse sujuv üleminek kool	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Praktikantide tagasiside	Pädevam juhendamine	2015/2020	Direktor

5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused, arengukava täitmine

- Ressursside juhtimine toimib läbi iga-aastaste eelarvete ning lisaressursside (PRIA programmid “Koolipiimatoetus”, “Koolipuuvilja- ja köögiviljatoetus”, KIK-i projektid, lastevanemate heategevusaktioonid, ESF-i ja HTM-i poolt rahastatavad tasuta tööalased täiendkoolitused jm.).
- Eelarve läbirääkimistel on kaasatud lasteaia juhtkond, omavalitsus on arvestanud tehtud ettepanekuid (nt. koolitusvahendid ka abipersonalile jm.).
- Hea õpi- ja kasvukeskkond lapsele.
- Hea töökeskkond personalile.
- Suur, õhtuti valgustatud mänguväljak.
- Vankrite/rataste varjualune õuealal.
- Lapsevanemate toetus lasteaia igapäevaelu korraldamisel (erinevate tootmisjääkide/ materjalide toomine, heategevuslaadad, nt. “Rohelaat” õppe- ja mänguvahendite täiendamiseks rühmadele jms.).
- IT vahendite kasutamise võimalikkus.
- ANC-programm toitlustamise korraldamiseks.
- Oma köök, söögituba ning tervislik ja soe toit lastele, lapsevanematele on menüü lasteaia kodulehel.
- Lasteaed on saanud täiendavaid lisaresursse omavalitsuselt, s.o. lisaks eelarvele (väikese maja uus katus, laste rühmaruumide põrandad koostöös EAS-iga; suure maja välistrepp, mänguväljaku piirdeaed jt.).
- Koostöös KURESSAARE LION`sid – KURESSAARE LINNAVALITSUS – LASTEAED – MINI SPORDIVÄLJAKU ehitamine lasteaia õuealale 2014/2015. õ.-a. (mini jalgpalli/tennise staadion koos jooksuraja ja kaugushüppe platsiga).

Parendusvaldkonnad

- Mänguväljaku kaasajastamine (uued mänguvahendid, haljastus, õueinventar jms.).
- Mänguväljaku turvalisuse ja korrashoiu parendamine.
- IT vahendite kaasajastamine.
- Keskkonnahoidlikkus ressursside kasutusel.
- Väikese maja kaasajastamine.

Põhieesmärgiks on: Lapse kasvu- ja õpikeskkonna parendamine, arvestades eelarvelisi vahendeid ja täiendavaid lisaressursse ning kasutades neid säästlikult ja keskkonda hoides.

Tegevuskava

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine ja korrashoid.	Lapsesõbralik kasvu- ja õpikeskkond	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Mänguväljaku kaasajastamine.	Kaasaegne, lapsesõbralik mänguväljak	2015/2020	Direktor
Mänguväljaku turvalisuse ja korrashoiu tagamine.	Turvaline ja ohutu mänguväljak	2015/2020	Direktor
IT vahendite kaasajastamine.	Kaasaegsed töövahendid personalile	2015/2020	Direktor
Väikese maja renoveerimine.	Kaasaegne ja turvaline kasvukeskkond lastele	2015/2020	Direktor, omavalitsus
Palgamäärade korrigeerimine koostöös omavalitsusega.	Personali tööd tunnustav töötasu	2015/2020	Direktor, omavalitsus
Säästlik ja keskkonda hoidev majandamine.	Keskkonnasõbralik kasvu- ja töökeskkond	2015/2020	Direktor
Turvalisusega seotud tegevus plaanide parendamine.	Turvaline kasvu- ja õpikeskkond	2015/2020	Direktor
Lisaressursside leidmine lasteaia tegevusteks.	Täiendavad vahendid tegevuste parendamiseks	2015/2020	Direktor

5.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**Tugevused, arengukava täitmine**

- Lapse kasvu- ja õpikeskkond toetab lapse arengut.
- Lastevanemate usaldus ja soov tuua oma last meie lasteaeda.
- On olemas “Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava” ning sellest lähtuv lasteaia õppekava.
- Õppekasvatuse protsessis lähtume J. Käisi üldõpetuslikest põhimõtetest.

- Õppekasvatustegevustes kasutatakse erinevate metoodikate parimaid võtteid (“Hea Algus”, “Kiusamisest vaba lasteaed” jt.)
- Valikuvõimalus kasutada erinevaid õppemeetodeid (hommikuring, vaatlused, vestlused, õuesõpe, õppekäigud lastele jms.).
- Õppetööd toetab hea töökorraldus rühmades.
- Laste individuaalsuse toetamine ja erivajadustega arvestamine.
- Toimivad arenguvestlused lapsevanematega.
- Laste hea ettevalmistus kooliks. Koostatakse koolivalmiduskaardid.
- Tervist edendavad tegevused lastele, personalile.
- Rahvatraditsioonide au sees hoidmine ning pikaajalised traditsioonid: Tarkusepäev. Mihklipäev. Leivanädal. Isade nädal. Lasteaia sünnipäev. Jõulunädal. Eestimaa sünnipäev. Vastlanädal. Naljapäev. Emade nädal. Kevadkuu lasteaias. Tänukontsert. Lõpupidu).
- Laste õpetamine rahvustunde ja saarluse vaimus.
- Õppetegevusteks vajalike vahenditega varustatud metoodikakabinett (raamatud, õppemängud, metoodilised õppematerjalid, erinevad töövahendid, pedagoogide poolt valmistatud õppevahendid, muusika- ja spordivahendid jm. õppematerjalid). Pedagoogid on kaasatud õppe- ja mänguvahendite muretsemisel.
- Tehnika kasutamise võimalus õppetegevuste mitmekesistamiseks (arvutid, videomagnetofon, DVD-mängija, televiisor, paljundusmasin).
- Lapsevanemate rahulolu küsitlustest on hea osavõtt.
- Laste külaskäigud teistesse lasteaedadesse.
- Lapsed on osalenud erinevatel joonistuskonkurssidel, näitustel; on esinetud muusikaliste etteastetega (beebidele nimepanekul, pensionäridele).
- Lasteaia näitustel on osalenud lapsed koos perega, väärtustades koostegemise rõõmu.

Parendusvaldkonnad

- Õppekava uuendamine/kaasajastamine.
- Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine.
- Hariduslike erivajadustega laste individuaalsem õpetamine.
- Koostöö erinevate tugisüsteemidega (Rajaleidja keskus jt.).
- Uute õppemeetodite, metoodiliste võtete mitmekesistamine/kasutusele võtmine.
- Tervist ja sporditegevust edendavate tegevuste mitmekesistamine.
- Õuesõppe võimaluste mitmekesistamine.
- Koostöö koolidega
- Saarlus teemana õppekavas.
- Praktikantide tagasiside.
- Lapsevanemate nõustamine.

Põhieesmärgiks on: Luua lapsele võimalused õppida läbi mängu ja erinevate õppetegevuste ning -meetodite, avastada ja uurida, olla loov ja uudishimulik, kogeda läbi kõikide meelte oma ümbritsevat.

Tegevuskava

Tegevused	Eeldatav tulemus	Aeg	Vastutaja
Õppekava uuendamine.	Uuendatud, kaasaega arvestav õppekava	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Õppekasvatuse dokumentatsiooni ühtlustamine.	Õppekasvatustegevuste ühtne dokumentatsioon	2015/2020	Õppealajuhataja
Kodukorra kaasajastamine.	Uus kodukord	2015/2020	Direktor
Töökorralduse parendamine.	Turvalisem kasvukeskkond lapsele	2015/2020	Direktor, õppealajuhataja
Uuete õppemeetodite, meetodikate kasutuselevõtt.	Mitmekesisemad õppetegevused lastele	2015/2020	Õppealajuhataja
Laste sporditegevuste mitmekesistamine õues (pallimängud jt.).	Sportliku hoiaku ja ellusuhtumisega lapsed	2015/2020	Õppealajuhataja, liikumisõpetaja
Eri vajadustega laste individuaalsem õpetamine.	Iga lapse suurem individuaalsuse arvestamine	2015/2020	Õppealajuhataja
Rühmade õppematerjalide kaardistamine.	Kaasaegsed näitvahendid	2015/2020	Õppealajuhataja
Foto- ja pildimaterjalide kaasajastamine.	Kaasegne näitmaterjal õppetegevusteks	2015/2020	Õppealajuhataja
Lasteaia sümbolika täiendamine (oma lipp).	Lasteaial on oma lipp	2015/2020	Direktor
Lasteaia 60. sünnipäeva tähistamine.	Ühise pere tunne.	2015/2020	Direktor

6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava koostamine ning muudatuste tegemine toimub koostöös lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava vaadatakse läbi igal aastal, vajadusel seda täiendatakse ja muudetakse.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- asutuse struktuuri muutmisel
- arengukava tähtaja möödumisel.

Arengukava kinnitamine toimub Kuressaare Linnavalikogu poolt sätestatud korras. Arengukava kinnitab Kuressaare Linnavalitsus.